|  |  |
| --- | --- |
| **СЛОВА І ЯГО СКЛАД** | **Запішыце словы, устаўляючы патрэбную літару. Вызначце корань.**  Сне.., м..ро.., хола.., т..лерка, р..зумны, л..сны, з..мля, сл..ды. |
| **Запішыце словы, ўстаўце літары, вызначце корань і канчатак у словах.**  Б..роза, дз..ўчынка, с..сна, воз..ра, д..ро..ка. | **Спісаць сказы, змяняючы словы ў дужках і дабаўляючы словы замест кропак. Вызначыць канчаткі у словах, якія абазначаюць прадмет, прымету прадмета.**  Наша (вёска) … стаіць на ўзгорку. Каля (вёска) працякае … рака. За (вёска) пачынаецца … лес. У (вёска) пабудавана многа прыгожых новых дамоў. |
| **Запішыце тэкст, дапісваючы канчаткі. Абазначце канчаткі.**  Сінічка  Аднойчы сінічка прыляцела да акн.. . Сюды загнала яе сцюж.. . Гаспадар пашкадаваў птуш.. і адчыніў акн.. . Сінічк.. ўляцела ў хат.. . Яна прагаладалася і пачала дзяўбці хлебн.. крошк.. . | **Утварыце новыя словы пры дапамозе прыстаўкі *з – (с-).* Атраманыя словы запішыце**, **абазначце прыстаўкі.**  Даваць, клеіць, варыць, хадзіць, біць, пісаць, вярнуць, чысціць, бегаць, паліць, насіць, лічыць, весці.  **Запішыце сказы, устаўце патрэбную літару. Абазначце прыстаўку.**  Без па(д,т)палу дровы не гараць. Вышэй сябе не па(д,т)скочыш. Гара з гарою не (з.с)ходзіцца, а чалавек з чалавекам – заўсёды. |
| **Спішыце тэкст, устаўляючы замест кропак прыстаўкі. Прыстаўкі абазначце.**  Мы ..правіліся ў паход. Хлопчыкі ..рыхтавалі лыжы. Дзяўчаткі сабралі ўсе неабходныя рэчы і ..клалі іх у рукзак. Весела нам было ў паходзе. | **Спісаць, устаўлячы патрэбныя знакі. Прыстаўкі абазначце.**  Да пад..езда аўтавакзала пад..ехаў прыгожы аўтобус. Пасаж..ры селі ў м..ккія кр..слы. Аўтобус ад..ехаў. Ён уз..ехаў (на) ўзгорак. Тут пачынаўся аб..езд. |
| **Абазначце ў словах суфіксы.**  Лясок, леснікі, дожджык, асінка, будаўнік, звярок, грыбнікі, зайчык, рабінка, пакупнік.  **Разбярыце словы па саставу.**  Бязмежны, пабеглі, рабінавы, падбярозавік, грыбнікі, бабраняты, прыбрэжны, паляцелі, асінавы, падасінавікі, прыгоркі, сланіха. | **Пры дапамозе прыставак за-, пры-, пад, пера- утварыце аднакаранёвыя словы. Вызначце прыстаўкі.**  ехаць  **Запішыце словы з супрацьлеглым значэннем. Абазначце прыстаўкі.**  Адляцець, уключылі, зайшоў. |
| **Абазначце ў словах суфіксы.**  Лясок, леснік, дожджык, асінка, будаўнік.    **Разбярыце словы па саставу.**  Бязмежны, пабеглі, рабінавы, падбярозавік, грыбнікі, бабраняты. | **З дадзенных слоў складзіце і запішыце сказы. Абазначце корань у аднакаранёвых словах.**  За, вырас, вёскай, лес, бярозавы. Бярозак, у, было, многа, лесе. Ствалы, у, стройная, бяроз, белыя,  маладых. Бярэзніку, у, расло, густым, падбярозавікаў, многа. |
| **Пры дапамозе прыставак за-, пры-, пад, пера- утварыце аднакаранёвыя словы. Вызначце прыстаўкі.** расці  **Абазначце ў словах суфіксы.**  Звярок, грыбнікі, зайчык, рабінка, пакупнік. | **Запішыце словы з супрацьлеглым значэннем. Абазначце прыстаўкі.**  Заклеіў, адкрыў, прынёс.  **Разбярыце словы па саставу.**  Прыбрэжны, паляцелі, асінавы, падасінавікі, прыгоркі, сланіха. |
| **З дадзенных слоў складзіце і запішыце сказы. Абазначце корань у аднакаранёвых словах.**  За, вырас, вёскай, лес, бярозавы. Бярозак, у, было, многа, лесе. Ствалы, у, стройная, бяроз, белыя,  маладых. Бярэзніку, у, расло, густым, падбярозавікаў, многа. | **Спішыце, устаўляючы прапушчаныя літары.Абазначце прыстаўкі.**  А(д/т)чыніць, па(д/т)расці, а(б/п)ляцець,на(д/т)піліць, (з/с)рабіць, (з/с)клеіць. |
| **Ад назваў прадметаў утварыце і запішыце назвы прымет. Абазначце суфіксы.**  Мора - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Лес - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Сад-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **Якое слова “лішняе”? Выпішыце аднакаранёвыя словы**  **і абазначце корань.**  Марак, марыць, марскі, мора.  Лета, летні, лятаць |
| **З дадзеных слоў складзіце сказы і запішыце іх. Абазначце корань у аднакаранёвых словах.**  Бярозак, у, было, шмат, лесе.  Бярэзніку, у, расло, густым, грыбоў, многа.  **Разбярыце словы па саставу.**  Ліпавая, падводны, грыбнік.  Асінавая, загарадны, ляснік. |  |
| **СКАЗ** | **Выпiшыце  сказ,  падкрэслiце дзейнiк i выказнiк.**  Махнаты чмель збірае салодкі сок.  махнаты  чмель збірае  **Спiшыце сказы. Падкрэслiце аднародныя члены сказа.**  Насця градкі даглядала, іх палола, палівала.  Пад дажджом намоклі клёны і дубы. |
| **Спiшыце сказы. Пастаўце дзе трэба коскi.**  Крамяныя баравікі  ружовыя сыраежкі хаваюцца ў траве.  Буслы  гусі  ластаўкі і стрыжы восенню ляцяць у вырай.  Узняўся моцны вецер але хмары не разагнаў. | **Запiшыце сказ, змяняючы словы ў дужках як патрабуе сэнс.  Пастаўце коскi. Падкрэсліце аднародныя члены сказа.**  Маша назбірала ( чырвоны  белы  сiнi)  кветак.  Пад  ( ялiны   сосны  асiны)  раслi прыгожыя кветкi. |
| **Выпiшыце  сказ, падкрэслiце дзейнiк i выказнiк.**  Яркая  маланка  рассякае неба.  прыгожы  белы  сабачка  **Складзiце  са слоў сказ, пастаўце коскi, падкрэслiце аднародныя члены сказа.**  Узлесках, чырвонагаловыя, растуць, падасінавікі, духмяныя рыжыкі, на. | **Спiшыце сказы. Падкрэслiце аднародныя члены сказа.**  Вучнi дапамагаюць дарослым убiраць буракi, моркву, капусту.  Верталёты i самалёты пралятаюць над нашай вёскай.  **Спiшыце сказы. Пастаўце дзе трэба коскi.**  Дзень  быў цёплы але ветраны. Лес гамонiць i спявае. Таполi  лiпы  клёны  весела  шумяць у парку. |
| **Запiшыце сказ, змяняючы словы ў дужках як патрабуе сэнс.  Пастаўце коскi. Падкрэсліце аднародныя члены сказа.**  Самалёт ляцеў над (палi   лясы   лугi).  У лесе я назбіраў  поўны кошык (баравік  падасінавік рыжык)  **Складзiце  са слоў сказ, пастаўце коскi, падкрэслiце аднародныя члены сказа.**  Хмары, неба, вечар, сівыя, пад, зацягнулі, цяжкія  **Спішы. Падкрэслі галоўныя члены сказа.**  Школьны двор звініць дзіцячымі галасамі. На ўскрайку лесу расла старая сасна. Людзі называюць Беларусь лясным і азёрным краем. | **Выберы патрэбны знак прыпынку ў канцы сказа.**  Сёлета выдалася сонечная восень (. ? !) Калі выпадае снег (. ? !) Які цудоўны дзянёчак (. ? !)  **Выпішы апавядальныя сказы.**  Знаёмай сцяжынкай ідзе вучаніца. Змалку гонар свой шануй! Ці ёсць дзе на свеце куток прыгажэйшы, чым наша зямля? Шчаслівай дарогі! Хораша на сэрцы ад ціхай, задушэўнай песні. Якую кнігу ты чытаеш?  **Падзяліце тэкст на сказы. У трэцім сказе падкрэсліце галоўныя і даданыя члены сказа.**  Ідуць першыя дні восені з бяроз і ліп злятаюць жоўтыя лісточкі збіраюцца ў вялікія чароды птушкі першымі ў далёкую дарогу адправяцца стрыжы |
| **Выберы патрэбны знак прыпынку ў канцы сказа.**  Зніклі апошнія чароды гусей (. ? !) Як чыста, як хораша прыбрана (. ? !) Што вы ведаеце пра Вязынку (. ? !)  **Дапоўні сказы даданымі членамі. Падкрэслі дзейнік і выказнік. Стрэлкамі і пытаннем пакажы сувязь слоў у сказе.**  Плывуць хмары. Імжыць дождж. Падзьмуў вецер. | **Выпішы пытальныя сказы.**  Знаёмай сцяжынкай ідзе вучаніца. Змалку гонар свой шануй! Ці ёсць дзе на свеце куток прыгажэйшы, чым наша зямля? Шчаслівай дарогі! Хораша на сэрцы ад ціхай, задушэўнай песні. Чаму восень называюць багатай?  **Спішы. Падкрэслі галоўныя члены сказа.**  Лётаюць у паветры белыя павуцінкі. Вячэрняя смуга навісла над зямлёй. У Беларусі дрымучыя лясы цягнуцца на многія кіламетры.  **Падзяліце тэкст на сказы. У трэцім сказе падкрэсліце галоўныя і даданыя члены сказа.**  Асыпалася лісце з бяроз і клёнаў чырвоныя ягады рабіны гараць на сонцы з неба даносіцца курлыканне журавоў пакідаюць птушкі родныя мясціны  **Дапоўні сказы даданымі членамі. Падкрэслі дзейнік і выказнік. Стрэлкамі і пытаннем пакажы сувязь слоў у сказе.**  Пагаслі фарбы. Шумяць дрэвы. Ідзе дождж. |